

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ЗООЛОГІЇ ім. І. І. ШМАЛЬГАУЗЕНА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Інституту зоології  
ім. І.І. Шмальгаузена НАН України  
протокол № 6  
від «27» жовтня 2020 року

Голова вченої ради

Інституту зоології

ім. І.І. Шмальгаузена НАН України,  
член-кор. НАН України



 І. А. Акімов

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**“Біологія (зоологія, ентомологія, паразитологія)”**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ      09 – БІОЛОГІЯ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ    091 – БІОЛОГІЯ**

**РІВЕНЬ ОСВІТИ    ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

КИЇВ – 2020

## Передмова

Освітньо-наукова програма розроблена групою забезпечення спеціальності 091 -  
БІОЛОГІЯ в наступному складі:

Гарант освітньо-наукової програми,  
Директор Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
чл.-кор. НАН України І. А. Акімов

Члени групи забезпечення спеціальності :

Завідувач відділу Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України д.б.н., с.н.с. І. І.  
Дзеверін

Завідувач відділу Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України д.б.н., професор  
В. В. Аністратенко

Завідувач відділу Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України д.б.н., професор  
В. О. Корнєєв

Завідувач відділу Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України д.б.н., с.н.с. О. В.  
Гумовський

Головний науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
д.б.н., професор В. В. Корнюшин

Провідний науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
д.б.н., професор О. Г. Радченко

Провідний науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
д.б.н. Ю. І. Кузьмін

Провідний науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
к.б.н., доц. П. Є. Гольдін

Старший науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
к.б.н., с.н.с. Т. А. Кузьміна

Старший науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
к.геол.н., с.н.с. Л. В. Попова

Старший науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
к.б.н. М. А. Гхазалі

Старший науковий співробітник Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України  
к.б.н. О. В. Годлевська

### **Зовнішні рецензенти**

Комар Марина Семенівна, доктор геологічних наук, старший науковий співробітник,  
завідувач відділу палеонтології Національного науково-природничого музею НАН  
України

Утевський Сергій Юрійович, доктор біологічних наук, професор кафедри зоології та  
екології тварин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

## РОЗДІЛ 1

### Профіль програми

<b>Профіль програми</b> Доктор філософії в галузі знань 09 «Біологія» зі спеціальності 091 «Біологія»	
<b>Тип диплома та обсяг робіт</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 32 кредити ЄКТС
<b>Наукова установа</b>	Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена Національної академії наук України, м. Київ
<b>Акредитуюча інституція</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	2021 рік
<b>Рівень програми</b>	QF - ENEA – третій цикл, EQF - LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	Забезпечити, на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері біології шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; забезпечити аспірантам підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b>
	БІОЛОГІЯ 091 Біологія
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>
	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій в галузі біології.
<b>3</b>	<b>Орієнтація програми</b>
	<b>Теоретична, наукова, дослідницька і прикладна.</b> Програма орієнтована на формування у здобувача компетентностей, необхідних для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень і здобування нових знань у зоології, що знаходять теоретичне і практичне застосування і сприятимуть збільшенню знань про тваринний світ, підвищенню якості та безпечності життя і поліпшенню стану навколишнього середовища.

4	<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на розвиток біологічних і суміжних природничих дисциплін, розширення інструментарію біологічних досліджень; на співробітництво з закладами Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, адміністраціями об'єктів природно-заповідного фонду, приватними, державними та комунальними підприємствами і закладами, громадськими організаціями і науковими товариствами, суб'єктами природокористування, закладами охорони громадського здоров'я, органами місцевої влади, міжнародними науковими установами та навчальними закладами.
С	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<b>Працевлаштування</b>	<p>Наукова та науково-педагогічна діяльність у сфері біології.          Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, громадського здоров'я, природно-заповідного фонду, в органах влади усіх рівнів та приватному бізнесі.</p> <p><b>Посади згідно з класифікатором професій України:</b>          Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) (1). Керівники підприємств, установ, організацій (12): Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2); Керівник проектів та програм (1238).</p> <p>Професіонали (2): Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук (221): Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.) (2211.1), Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій (2211.2), Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа) (2213.1). Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310).</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти. Відповідні робочі місця (наукові дослідження) підприємств, установ та організацій.</p>

2	Продовження освіти	<p><b>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі біології;</li> <li>- навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</li> </ul>
D	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<p><b>Підходи викладання та навчання</b></p> <p style="text-align: right;">до</p>	<p>Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей розв'язання комплексних проблем в галузі зоології та продукування нових ідей.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання лекційних курсів, практичних занять, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін;</li> <li>- критичне мислення, самостійна праця з джерелами інформації у бібліотеці Інституту, НБУВ та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- самостійна наукова праця, пошук нового наукового знання, оформлення наукових публікацій у провідних світових наукових виданнях;</li> <li>- використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет;</li> <li>- індивідуальні консультації фахівців Інституту, інших установ НАН України, профільних закладів вищої освіти;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів провідних зоологів України та світу;</li> <li>- інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів в Україні та за рубежом;</li> <li>- реалізація права здобувачів на академічну мобільність;</li> <li>- активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних, конкурсних та господарсько-договірних (в тому числі, міжнародних) тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв;</li> <li>- активна участь аспірантів у наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, дискусіях, тренінгах, стажуваннях, наукових експедиціях, в першу чергу, міжнародних;</li> <li>- різноманіття, інклюзивність та гендерна рівність.</li> </ul>

2	<b>Система оцінювання</b>	Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний</i> контроль проводиться у формі тестових завдань, роботи на практичних та семінарських заняттях, конференціях, підготовки наукових звітів, наукових публікацій. <i>Підсумковий</i> контроль передбачає залік або іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.
3	<b>Форма контролю успішності навчання аспірантів/здобувачів</b>	Аспіранти/здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданні профільного відділу та вченої ради Інституту про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Поточний контроль здійснюється науковим керівником здобувача при залученні завідувача профільного відділу. <b>Остаточним результатом навчання</b> аспірантів/здобувачів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідний перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на спільне засідання відділів Інституту або до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 09 – Біологія, зі спеціальності 091 – Біологія.
E	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<b>Загальні (універсальні)</b>	<p><b>ЗК1. Аналіз та синтез.</b> Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p><b>ЗК2. Гнучкість мислення.</b> Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3. Робота в команді.</b> Здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, вироблення навичок дисципліни, планування та управління часом.</p> <p><b>ЗК4. Комунікаційні навички.</b> Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p><b>ЗК5. Здатність до саморозвитку.</b> Здатність шляхом постійного самовдосконалення та самостійного навчання формулювати нові ідеї та охопити нові області досліджень.</p> <p><b>ЗК6. Етичні установки.</b> Дотримання етичних принципів з точки</p>

		<p>зору професійної чесності та порядності.</p> <p><b>ЗК7. Викладання.</b> Набуття фахових знань, моральних та організаційних якостей, достатніх для ефективного викладання біологічних, передусім зоологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p>
2	Фахові	<p><b>ФК1. Глибокі знання та розуміння.</b> Здатність аналізувати явища та процеси живої природи з точки зору загальнонаукових принципів і знань, а також на основі методів зоологічної науки.</p> <p><b>ФК2. Розв'язання проблем.</b> Здатність визначати, оцінювати та розв'язувати широке коло наукових проблем пов'язаних з життєдіяльністю біологічних об'єктів, біологічними законами, природою та її охороною.</p> <p><b>ФК3. Здатність презентувати</b> результати власних наукових праць професійній аудиторії і суспільству, створювати високоякісні наукові публікації, кваліфікаційні роботи, наукові доповіді.</p> <p><b>ФК4. Організація досліджень.</b> Здатність застосовувати математичні і статистичні методи для оцінки результатів зоологічних досліджень. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети тощо) та великі масиви статистичної інформації для здійснення досліджень та моделювання біологічних процесів.</p> <p><b>ФК5. Накопичення даних.</b> Розуміння цінності зоологічних колекцій та даних щодо біорізноманіття й здатність використовувати їх для наукового дослідження і наукової експертизи.</p> <p><b>ФК6. Природоохоронне законодавство.</b> Обізнаність та практичні навички із застосування національного та міжнародного природоохоронного законодавства для збереження видового різноманіття та оселищ, невиснажливого використання природних ресурсів та для впровадження наукових результатів у галузі охорони та збереження тваринного світу. Здатність застосовувати фахові знання до проведення наукової, зокрема, екологічної, експертизи, оцінки впливу на довкілля (ОВД).</p> <p><b>ФК7. Еволюційний підхід.</b> Здатність визначати еволюційні процеси та механізми еволюції й застосовувати еволюційний підхід для розв'язання проблем, які постають у зоологічних дослідженнях та в практичній діяльності зоологів.</p> <p><b>ФК8. Зоологічна систематика.</b> Розуміння принципів і методів зоологічної систематики та номенклатури.</p>
F	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПР1.</b> Знання іноземної мови, на рівні достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, володіння навичками спілкування в іншомовному оточенні.</p>	

	<p><b>ПР2.</b> Здатність використовувати теоретичні та практичні знання з філософії, етики науки, дотримуватись найвищих професійних стандартів при виконанні власних наукових досліджень та при критичній оцінці роботи своїх колег.</p> <p><b>ПР3.</b> Знання в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності та ефективно застосовувати системний підхід в біологічному дослідженні.</p> <p><b>ПР4.</b> Вміння спираючись на фундаментальні та найновіші провідні праці світової зоологічної науки сформулювати новизну та критично оцінити якість, вагомість та місце в світовій науці власних наукових результатів.</p> <p><b>ПР5.</b> Вміння використовувати методи наукових досліджень на належному рівні, розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПР6.</b> Здатність застосовувати отримані теоретичні та практичні навички для якісної організації фауністичних, популяційних, еволюційних, таксономічних, палеозоологічних, паразитологічних, ентомологічних та комплексних біологічних й екологічних досліджень відповідно до обраної спеціалізації.</p> <p><b>ПР7.</b> Здатність застосовувати еволюційні підходи для розв'язання проблем, які постають у зоологічних дослідженнях та практичній діяльності зоологів, на основі розуміння основних положень сучасної теорії біологічної еволюції та володіння основними методами еволюційних досліджень.</p> <p><b>ПР8.</b> Здатність визначати критерії охорони та фактори небезпеки в екологічному моніторингу, складати наукові обґрунтування, робити рекомендації щодо використання і охорони фауни з дотриманням вимог національного та міжнародного законодавства.</p> <p><b>ПР9.</b> Здатність здійснювати оцінку впливу планованої господарської діяльності на об'єкти тваринного світу та їхні місцезнаходження.</p> <p><b>ПР10.</b> Здатність до бачення дослідницької задачі та вміння шукати джерела фінансування і сформулювати запит на отримання фінансування, планувати кошторис, підготувати звітну документацію.</p> <p><b>ПР11.</b> Здатність ефективно комунікувати з нефахівцями та залучати їх до виконання своїх наукових проектів, вміти керувати малими науковими проектами.</p> <p><b>ПР12.</b> Здатність формувати команду дослідників для вирішення наукової задачі.</p> <p><b>ПР13.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень.</p> <p><b>ПР14.</b> Вміння працювати з сучасними реферативними базами даних та наукометричними платформами.</p> <p><b>ПР15.</b> Здатність підтримувати комунікацію за допомогою інформаційних технологій при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p><b>ПР16.</b> Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ПР17.</b> Здатність брати відповідальність і висловлювати ініціативу в запровадженні інноваційних проектів.</p> <p><b>ПР18.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>1</b>	<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання іноземної мови забезпечується Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України,



		<p>філософії - Центром гуманітарної освіти НАН України. Фахова та наукова складові ОНП виконуються Інститутом зоології. Наукові співробітники Інституту, що здійснюють освітній процес та керівництво аспірантами, є активними та успішними науковцями, мають високі наукометричні показники - зокрема, численні публікації в журналах першого та другого квартилів (Q1 і Q2) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank, публікації у виданнях, віднесених до Nature Index, публікації в інших виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science SCIE та/або Scopus, високі показники індексу Гірша за цими базами. Наукові керівники також мають широке коло національних та міжнародних зв'язків, зокрема, з країнами ЄС, для якісного виконання дисертаційного дослідження аспірантів, виконують міжнародні та національні наукові проекти.</p>
2	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Здобувачі мають доступ до сучасного обладнання, зокрема, з мікроскопії та 3D сканування поверхні, обчислювальних ресурсів, бібліотеки та фондів колекцій і робочих матеріалів Інституту та до обладнання Центру колективного користування НАН України "Animalia". Вони є виконавцями проектів за підтримки Національного фонду досліджень України, програм НАН України для підтримки молодих вчених за пріоритетними напрямками, стипендіатами Президента України та НАН України. За договорами про співробітництво доступні колекції, прилади та ресурси інших організацій (НАН України, окремих інститутів та наукових центрів НАН, НАМН, МОН, Міндовкілля, музеїв, бібліотек, закладів вищої освіти та об'єктів природно-заповідного фонду). Інститут є публікатором даних бази UkrBIN, GBIF.</p>
3	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Доступ до бібліотеки, міжбібліотечного абонементу, електронного каталогу бібліотеки Інституту, комп'ютерної мережі та сервера, баз даних, ресурсів Elsevier, порталу UkrBIN, Українського центру кільцювання птахів, координаційного центру CITES, редакції журналу "Zoodiversity" (індексується Scopus). Інформація щодо організації освітньо-наукового процесу викладена на сайті Інституту. При Інституті діє Рада молодих дослідників, яка долучає здобувачів до організації і участі в щорічних конференціях молодих вчених, наукових семінарах, до участі в лекціях відкритого клубу "Еволюція" та інших.</p>
<b>Н</b>	<b>Академічна мобільність</b>	
1	<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Інституту зоології ім. І. І.</p>

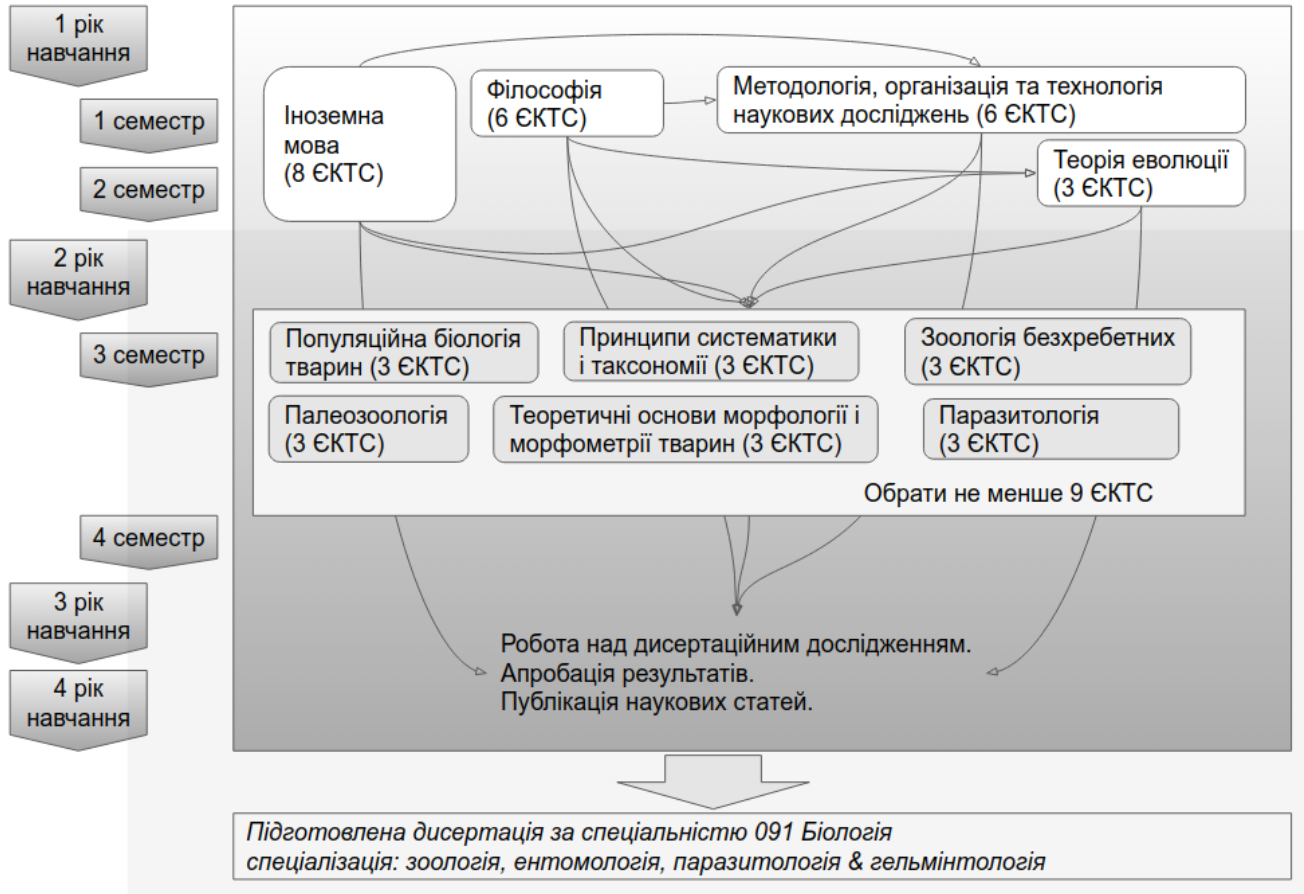
		Шмальгаузену НАН України права на академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Інститутом зоології ім. І. І. Шмальгаузену НАН України та академічними установами й університетами України та інших умовах.
<b>2</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузену права на академічну мобільність від 25 квітня 2017 р.
<b>3</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе. Зокрема, в рамках проектів ITN Horizon2020 PRIDE та SeaChanges (Інститут - зовнішній партнер) в рамках грантових угод здійснено частину докторської програми аспірантів Naturalis Biodiversity Center, Лейден (Нідерланди), та триває докторська програма аспіранта Копенгагенського університету (Данія).

**РОЗДІЛ 2**  
**Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Цикл нормативної частини ОНП</b>			
ННД.01	Іноземна мова	8	іспит
ННД.02	Філософія	6	іспит
ННД.03	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	6	іспит
<b>Цикл професійної наукової підготовки</b>			
ДВІ.01	Теорія еволюції	3	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта</b>			
ДВА.01	Паразитологія	3	залік
ДВА.02	Принципи систематики і таксономії	3	залік
ДВА.03	Популяційна біологія тварин	3	залік
ДВА.04	Зоологія безхребетних	3	залік
ДВА.05	Палеозоологія	3	залік
ДВА.06	Теоретичні основи морфології і морфометрії тварин	3	залік
<b>Обсяг вибіркового компонент (не менше):</b>		<b>9</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми (не менше):</b>		<b>32</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



**РОЗДІЛ 3**  
**Наукова складова освітньої програми 091**

<b>Рік підготовки</b>	<b>Зміст наукової роботи аспіранта</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1-4</b>	<p>Проведення науково-дослідницької роботи за тематикою дисертації відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України та індивідуального плану аспіранта під керівництвом одного або двох наукових керівників.</p> <p>Публікація статей за темою дисертації у провідних вітчизняних та зарубіжних наукових фахових виданнях.</p> <p>Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових семінарах, міжнародних та вітчизняних наукових конференціях.</p> <p>Стажування та додаткова педагогічна практика у провідних закордонних та вітчизняних наукових установах та університетах проводиться за необхідності відповідно до індивідуального плану аспіранта.</p> <p>Підготовка дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії.</p>	<p>Контроль у профільних відділах двічі на рік, контроль з боку наукового керівника-постійно. Щорічна атестація аспірантів та (у разі потреби) уточнення їхніх індивідуальних планів на засіданнях профільних наукових підрозділів та вченої ради Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України.</p>
<b>4</b>	<p>Підготовка рукопису кваліфікаційної роботи та захист дисертації доктора філософії.</p>	

## **РОЗДІЛ 4**

### **Форма та етапи атестації аспірантів**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України. Під час атестації відбувається встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, виконання індивідуального плану освітньо-наукової підготовки.. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником, затверджується вченою радою Інституту протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до Інституту і у разі потреби може бути уточнений із затвердженням вченою радою. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня й використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Етапи проведення атестації:

- оцінювання роботи здобувача науковим керівником;
- звіт здобувача та атестація на засіданні профільного відділу;
- подання до Вченої ради Інституту матеріалів атестації: письмової оцінки науковим керівником роботи здобувача протягом року та висновок, щодо стану виконання індивідуального плану за звітний рік, витяг із протоколу засідання профільного відділу, який містить висновок щодо можливості атестації на наступний навчальний період, зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу(за потреби);
- затвердження результатів атестації вченою радою Інституту;
- на підставі рішення Вченої ради видається наказ директора про переведення здобувача на наступний рік підготовки, або інші рішення.

Порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою Інституту рішення про відрахування здобувача.

Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, створеною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.



